

1

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы	3
3	Характеристика текущего состояния образовательного Учреждения	6
3.1	Общие сведения	6
3.2	Характеристика кадрового педагогического состава	7
3.3	Характеристика состава семей воспитанников	7
3.4	Характеристика условий для сохранения здоровья воспитанников	8
3.5	Образовательная деятельность	9
3.6.	Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения	9
3.7	Характеристика материально-технических условий	10
3.8	Характеристика управляющей системы	10
4.	Концептуальная модель развития Учреждения	11
5.	Стратегия, этапы реализации Программы развития Учреждения	12
6.	Анализ ресурсных возможностей ДООУ	13
6.1	Риски реализации Программы развития	13
7	План реализации Программы развития Учреждения	13
7.1	Направления стратегических изменений развития	13
7.2	Основные мероприятия реализации программы (цель, задачи, предполагаемые результаты реализации программы по направлениям)	13
8	Проект сметы расходов на реализацию программы развития	24
9	Индикаторы эффективности реализации Программы развития МБДОУ	24

1. Пояснительная записка

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования ориентирует сегодняшнего педагога на создание необходимых условий, обеспечивающих комплексное решение задач по амплификации развития дошкольников на основе организации разнообразных видов детской деятельности, общения детей со сверстниками и взрослыми, партнерства дошкольных учреждений с семьей и социальными институтами.

Целевые установки, обозначенные в этом документе, акцентируют внимание на сохранение разнообразия детства, индивидуализацию построения детской деятельности, создание единого образовательного пространства.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
- успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится сильным средством адаптации и социализации детей.

2. Паспорт программы развития

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 «Соенеч» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»
Сроки реализации	2021-2025годы
Нормативные документы	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Концепция дошкольного образования. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.» Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Устав МБДОУ
Коллектив авторов	Заведующий МБДОУ Ахметгалиева Роза Махияновна Творческая группа педагогов
Цель	Создание образовательной деятельности учреждения с целью обеспечения доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями современной

	образовательной политики, ФГОС, потребностями развития и воспитания каждого ребенка.
Задачи	<p>1.Разработать и реализовать в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2.Создать в соответствие с ФГОС нормативную базу.</p> <p>3.Создать в соответствие с ФГОС ДО условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических; - кадровых; - материально-технических; - финансовых; - создания развивающей образовательной среды. <p>4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъективной позиции.</p> <p>5.Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.</p> <p>6.Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста, с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.</p> <p>7.Разширять и укреплять взаимосвязи ДОУ с социокультурной средой.</p>
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный этап (2018).</p> <p>1.Создание нормативно – правовых документов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2.Заключение трудовых договоров с кадрами, переподготовка кадров.</p> <p>3.Создание условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально – техническому обеспечению; - к психолого – педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению; - к созданию предметно - развивающей среды. <p>Преобразующий этап (2019).</p> <p>1.Реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</p> <p>2.Проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>Обобщающий этап (2020 год).</p> <p>1.Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</p> <p>2.Представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании</p> <p>3.Определить новые проблемы для разработки новой</p>

	Программы развития.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные средства 2. Спонсорские средства 3. Платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>Разработка Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Создание системы организации и управления ДОУ;</p> <p>Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью;</p> <p>Создание в соответствии с ФГОС предметно развивающей среды и пополнение материально технической базы ДОУ;</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;</p> <p>Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>Открытость деятельности ДОУ посредством сотрудничества с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также информирование населения через информационно-коммуникативную сеть Интернет»</p>
Возможные риски	<p>Изменение федерального законодательства;</p> <p>Не стабильный кадровый состав в связи с низкой престижностью профессии;</p> <p>Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования;</p> <p>Отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования;</p> <p>Нет потребности в дополнительном платном образовании;</p> <p>Отсутствие денежных средств на приобретение необходимого оборудования</p> <p>Изменение лицензионных требований</p>

Основные направления: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Соенеч» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) ориентировано на развитие в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение высокого качества дошкольного образования, непрерывное повышение квалификации кадров.

Базовыми ценностями Учреждения являются:

-Ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы и потребности.

-Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, индивидуальность, забота о его социальном благополучии.

- Профессиональные и личностные отношения в коллективе, базирующиеся на честности, уважении, доброжелательности, сотрудничестве.
- Качество в работе, постоянное стремление к совершенству – как основа достижения успеха.
- Культура организации, как культура жизнедеятельности Учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой.
- Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы.

3. Характеристика текущего состояния образовательного Учреждения

3.1. Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ.

Организационно-правовая форма детского сада – муниципальное бюджетное учреждение.

По типу образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Вид учебного заведения: детский сад

Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Проспект Строителей 68А,

Фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Проспект Строителей 68А,

Телефон: (88555) 44-88-18

Электронная почта: radost-94nk@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2628480>.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ» функционирует с сентября 2015 года.

1 сентября 2015 года состоялось торжественное открытие детского сада на 260 мест. Детский сад расположен 31 микрорайоне города. С левой стороны от центрального входа детского сада располагается коттеджный поселок, с левой стороны вновь строящиеся дома современного типа для молодых семей.

Социально – экономическая ситуация в микрорайоне способствует образованию множества магазинов, торгового центра рядом с ДООУ.

Здание Учреждения имеет 14 групповых ячеек для 5 возрастных групп детей, имеется физкультурный зал, музыкальный зал. Имеются дополнительные помещения: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет по билингвальному образованию, сенсорная комната. В целях осуществления оздоровительной и профилактической работы имеются медицинский кабинет.

Предметно-развивающая среда ДООУ оснащена в соответствии с решением задач познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально- коммуникативного, физического развития. В группах имеется игровое оборудование, игры и игрушки. Имеются ноутбуки, проекторы, интерактивные доски. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийное оборудование.

Участки ДООУ имеют озеленение, оборудованы МАФами, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учреждение планирует сотрудничество со следующими социальными объектами города: семейной библиотекой №4; МБОУ «Гимназия № 32»

3.2. Характеристика кадрового педагогического состава

В соответствии штатного расписания МБДОУ 28 педагогов.

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Учитель-логопед	1
Педагог психолог	1
Воспитатели	22
Воспитатели по обучению родного языка	1

Характеристика по образованию

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное неоконченное (обучаются в настоящее время)
24	2	2

Характеристика по педагогическому стажу

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
15(47%)	7(22%)	3(9%)	5(16%)	2(6%)

3.3. Характеристика состава семей воспитанников

Учебный год	Всего семей	По составу			
		полная	неполная	многодетная	опекуны
2020-2021	252	236 (93,7 %)	16 (6,3%)	33 (12,7%)	(0%)

Учебный год	Всего семей	По материальному обеспечению		
		полностью	среднеобеспеченная	малообеспеченная
2020-2021	252	0 %	242 (96,2 %)	10 (3,8%)

Социальная характеристика родителей

Учебный год	Количество детей	Кол-во пап и мам	По образовательному цензу		
			высшее	средне-спец.	среднее
2021-2025	259	242/257	299	155	45

Учебный год	Количество родителей	По социальному статусу				
		интеллигенция	служащие	рабочие	домохозяйки (безработные)	бизнесмены
2020-2021	499	56 (11,2%)	200 (40,1%)	157 (31,5%)	74 (14,8%)	12 (2,4%)

Контингент воспитанников детского сада социально благополучный.

В последние годы в городе повысилась и стабилизировалась рождаемость, во многих семьях по двое, трое детей. Преобладают дети из полных семей, среднеобеспеченные, из семей служащих и рабочих. Как правило, оба родителя работают, но также есть семьи, где мать занимается воспитанием детей, например, находится в отпуске по уходу за младшим ребенком. Так же есть неполные семьи, чаще это работающая мать, самостоятельно воспитывающая одного ребенка. Семьи стараются водить детей кроме детского сада в дополнительные кружки, секции, что увеличивает нагрузку на ребенка.

Дошкольные учреждения испытывают трудности в работе с семьей. Работу воспитателей усложняет недостаточный жизненный опыт молодых родителей, их непонимание, незнание, неумение идти на компромисс, пассивность, незаинтересованность вопросами развития и воспитания детей, занятость, их недоверие к ДООУ, высокие запросы, перекладывание некоторых функций воспитания на ДООУ. Причинами трудностей, по мнению самих педагогов, являются: низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей; неполная информированность воспитателей об условиях жизни ребенка дома и, соответственно, родителей о жизни ребенка в детском саду.

3.4. Характеристика условий для сохранения здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

Уделяется внимание формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Организовано взаимодействие с Детской поликлиникой.

- проведение периодических медицинских осмотров

- проведение санитарно-просветительской работы среди персонала ДООУ и родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни.

Для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи и других мероприятий медицинской направленности имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащенные в соответствии с требованиями санитарных правил.

Созданы условия для здоровьесбережения воспитанников, а именно: оборудованный спортивный зал, спортивные центры в группах.

Организована физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные занятия ведутся с детьми всех групп здоровья с дифференцированным подходом при наличии показаний при заболеваниях разного рода. Физкультминутки проводятся в период проведения организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДООУ организован рационально.

Объем нагрузки соответствует требованиям СанПиН, имеются и выполняются утвержденные руководителем расписание организованной образовательной деятельности, режимов групп в соответствии с временем года и возрастом детей.

Используются здоровьесберегающие технологии - учет индивидуальных особенностей, обучение приемам выполнения упражнений, дыхательных упражнений, закаливающих процедур; формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, о

назначении и способах использования движений, об их практической значимости (подвижные игры и физические упражнения, ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре); использование разных методов и приемов в предлагаемых детям и двигательных и игровых действиях; активизация роли ребенка в укреплении своего здоровья в разных формах познавательной и двигательной активности (занятия по ознакомлению с окружающим, дидактические игры, сопровождающиеся активными действиями, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры с включением динамического компонента); обучение приемам контроля за своим самочувствием при физической нагрузке и учета своих возможностей на занятиях физической культурой тренировочного типа; самоконтроля и саморегуляции в процессе участия в разных видах двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксации).

Организуются спортивные праздники, соревнования, развлечения в ДОУ с привлечением родителей, в том числе, организуется участие в спортивных мероприятиях города.

Проводится просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни.

Оздоровительную работу с детьми проводят квалифицированные специалисты: врач, старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальные руководители, учитель – логопед.

Педагогический, медицинский персонал владеет и использует в работе рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для преобладания положительных эмоций у детей в ежедневном распорядке дня; оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении различных видов деятельности дошкольников с учетом сезонных, возрастных и индивидуальных особенностей; достаточное пребывание детей на свежем воздухе, подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе во время дневной и вечерней прогулки.

Содержание территории, здания и помещений, их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Учреждение обеспечено необходимым количеством моющих средств, посуды, мягким инвентарем.

Имеющееся оборудование и инвентарь для занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспечена открытость, доступность информации на сайте учреждения в информационных уголках ДОУ. Проводится мониторинг физической подготовленности детей.

3.5. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом Основной образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Временной период реализации данной Программы развития будет совпадать с переходным периодом, связанным с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.6. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

Обеспечение безопасности МБДОУ является обязательным условием деятельности учреждения и одним из критериев его эффективности.

Создана система обеспечения комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Создано нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Охрана образовательного учреждения и его территории осуществляется:

- за счет обеспечения дежурства охранников;
- установки системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- установки автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.
- видеонаблюдение

Информационная безопасность учреждения обеспечена:

- за счет введения паролей на персональных компьютерах;
- создание локальных актов, регламентирующих работу по обработке персональных данных;
- заключены соглашения с сотрудниками, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей о предоставлении и обработке персональных данных.

Для предупреждения детского дорожного – транспортного травматизма:

- Разрабатывается перспективное планирование по профилактике детского дорожного травматизма;

Для поддержания противопожарного режима в дошкольном учреждении:

- назначен ответственный за противопожарное состояние ДОО приказом руководителя;
- проводятся инструктажи, обучения и проверка знаний персонала;
- тренировки с детьми и персоналом по эвакуации;

3.7. Характеристика материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение показывает недостаточную наполненность учреждения оборудованием для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

А именно:

- приобретение мебели для реализации проектов;
- приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение оборудования в кабинет психолога (песочная терапия, арт терапия, дидактические пособия, мягкая мебель);

Пошив сценических костюмов.

3.8. Характеристика управляющей системы

Построение эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов предполагает развитие государственно-общественного управления. Традиционные и развитые формы самоуправления в дошкольных учреждениях - общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, родительские собрания.

Общее собрание работников обеспечивает реализацию права Учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет предполагает участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в Учреждении, внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Родительский комитет осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительские собрания осуществляют помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований.

В процессе модернизации образования предстоит обеспечить открытость образования, переход к модели взаимной ответственности в сферах воспитания детей и усилению роли всех субъектов.

Путь для этого - дать возможность всем участникам образовательного процесса принимать реальные решения, которые привязаны к жизни ДОО, влиять на ситуацию.

4. Концептуальная модель развития Учреждения

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года подчёркивается актуальность стратегической цели государственной политики в сфере образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование установлено как первый уровень общего образования (Ст. 10, п. 4), результатом которого является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Анализируя ситуацию в обществе, можно определить содержание социального заказа:

1. Педагогический процесс должен максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка;
2. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста;
3. Образовательная деятельность должна строиться в соответствии с поставленными задачами и программно-методическим обеспечением;
4. Качественный воспитательно -образовательный процесс по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других народов в РТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
4. Работа ДООУ должна постоянно обновляться в соответствии с передовыми достижениями и строиться в инновационном режиме;
5. ДООУ должно обеспечить равные стартовые возможности для каждого ребенка;
6. В ДООУ должна проводиться эффективная кадровая политика;
7. Материально-техническая база ДООУ должна постоянно пополняться и обновляться;
8. Родители должны быть активными участниками воспитательно - образовательного процесса и управления;
9. ДООУ должно обеспечить безопасность жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Идеи, положенные в основу концепции Программы развития:

Самоценности дошкольного детства – понимания (рассмотрения) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду. Важными задачами являются усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Разнообразие детства – многообразие вариантов протекания периода дошкольного детства, определяемое индивидуальными особенностями самих детей, включая их психофизиологические особенности, в том числе ограниченные возможности здоровья, а также индивидуальными особенностями и возможностями их родителей (законных представителей), социокультурными, региональными, национальными, языковыми, религиозными, экономическими и другими особенностями.

Индивидуализации образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Амплификации развития – максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми.

Социализация образования – включение дошкольников во взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города посредством современных коммуникативных форм. Социальное окружение ДОУ может выступить партнером в решении задач социальной адаптации, интеграции воспитанников ДОУ в культурную среду города.

Поддержка и развитие потенциала кадров является залогом успешности реализации образовательной программы, деятельности учреждения в целом.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития индивидуально-личностного потенциала ребенка в условиях ДОУ, активное использование ресурса Интернета позволяет расширить образовательные и информационные возможности.

5. Стратегия, этапы реализации Программы развития Учреждения

Цели деятельности детского сада по реализации программы:

Развитие образовательной деятельности организации с целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- Разработка образовательного пространства ДОУ в режиме развития.
- Создание условий для развития личности воспитанников организации, способной к социальной адаптации, интеграции в обществе на основе всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий.
- Внедрение передового опыта педагогов ДОУ.
- Осуществление взаимодействия детского сада, семьи, школы на основе ФГОС ДО.
- Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Этапы реализации программы:

1. Ориентировочный этап (2018 год). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития ДОУ и проектирование ее нового качественного представления в условиях развития отечественного образования.
2. Преобразующий этап (2019 год). Данный этап предполагает реализацию стратегии развития ДОУ в новом качественном состоянии, соответствующей современному социальному заказу.
3. Обобщающий этап (2020 год). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОУ.

6. Анализ ресурсных возможностей ДООУ

Ресурсные стороны реализации Программы развития:

- высокая потребность населения города в услугах, реализуемых в МБДООУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно- образовательного процесса.

6.1. Риски реализации Программы развития

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик, свои подходы к ребенку и родителям, учитывать общественное мнение о качестве и содержании оказываемых услуг, о социальном заказе родителей, общества. Образовательное учреждение должно и будет развиваться, учитывая интересы родителей, выявлять и развивать способности и интересы детей, квалифицированно консультировать родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В силу экономических преобразований в стране, занятости родителей зарабатыванием денег, воспитанники ДООУ чаще имеют признаки педагогической запущенности, что усиливает актуальную потребность в условиях, обеспечивающих детям равный старт перед школой.

Сложность контингента детей может приводить к увеличенным нервно-психическим нагрузкам сотрудников ДООУ и как следствие, к их профессиональному выгоранию, усталости, снижению качества работы и не стабильности кадрового состава.

Период становления - период неустойчивости, уязвимости, вызывающий потребность в поддержке и психолого-социальной защите. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий вызывает особое внимание к сохранению психоэмоционального благополучия сотрудников ДООУ, профилактике нервно-психических перегрузок, укреплению микроклимата в коллективе. В сочетании с низкой престижностью профессии работников дошкольного образования в обществе вопросы укрепления кадрового состава являются особенно актуальными.

7. План реализации Программы развития Учреждения

7.1. Направления стратегических изменений развития:

- 1.Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения;
2. Охрана здоровья воспитанников и педагогов учреждения;
3. Работа по приоритетным направлениям развития;
 - социально-коммуникативное развитие;
 - физическое развитие;
 - речевое развитие, коррекция речевого развития;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
4. Разработка Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
5. Методическая работа с кадрами по внедрению ФГОС, обмену педагогическим опытом;
6. Организация дополнительных образовательных услуг;
7. Модернизация системы сотрудничества с семьями воспитанников;
9. Социальное партнерство ДООУ;
10. Обеспечение эффективного управления.

7. 2. Основные мероприятия реализации программы

Обеспечения комплексной	Разработка, утверждение, введение в работу нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.	2021-2025
--------------------------------	--	-----------

безопасности дошкольного учреждения	<p>Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории.</p> <p>Повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.</p> <p>Создание безопасной среды в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности, охраны труда, санитарного законодательства</p>	
Охрана здоровья воспитанников и педагогов учреждения	<p>Создание условий для формирования предпосылок здорового образа жизни семей воспитанников ДОУ как основы личностного благополучия, а также залога успешной профилактики и коррекции нарушений здоровья.</p> <p>Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни воспитанников и педагогов учреждения. Создание образца социального поведения в дошкольном учреждении, направленного на осуществление здорового образа жизни.</p> <p>Объединение усилий ДОУ и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни.</p>	2021-2025
<p>Работа по направлениям развития и образования детей</p> <p>Речевое развитие, коррекция речевого развития</p> <p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными, особенностями развития по всем направлениям.</p> <p>Коррекции недостатков речевого развития.</p> <p>Социализация воспитанников как субъектов отношений с другими детьми, взрослыми и миром, предпосылки успешной социальной адаптации к школе.</p> <p>Развитие совместной деятельности педагогов с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.</p>	В течение всего периода
Работа по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан	Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и развитие системы национального образования.	В течение всего периода

Разработка Образовательной программы ДОУ в соответствии	Создание структуры, у 2014 2016 году реализации Образовательной программы и результатов освоения дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.	2021-2025
Методическая работа с кадрами , обмену педагогическим опытом	Пополнение программно- методического обеспечения в соответствии Повышения качества и результативности образовательного процесса за счет использования педагогами современных образовательных технологий, внедрения передового педагогического опыта.	2021-2025
Создание системы сотрудничества с семьями воспитанников	Разработка, утверждение, введение в работу нормативно-правового обеспечения, регламентирующего работу с семьями воспитанников. Построение партнерских отношений между родителями воспитанников и ДОУ на основе сотрудничества, включения в жизнь детского сада, разделения ответственности. Взаимодействие по вопросам образования ребенка, поддержка образовательных инициатив семьи, непосредственное включение родителей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов, совместно с семьей.	2021-2025
Социальное партнерство ДОУ	Создание, введение, реализация системы взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы. Информирование населения о деятельности ДОУ посредством сети «Интернет», освещения в СМИ	2018-2020г
Обеспечение эффективности управления ДОУ	Использование инновационных форм и методов управления учреждением, направленных на повышение качества образования.	2021-2025

Направление 1.Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Цель: создание системы комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Разработать, утвердить, ввести в работу нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством;
2. Создать безопасную среду в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности, охраны труда, санитарного законодательства;
3. Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории;
4. Повысить компетентность педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Создать нормативно-правовые документы учреждения	2021	Заведующий, зам. Зав. по ХЧ

Заклучение договоров: - на техническое обслуживание систему мониторинга автоматической пожарной сигнализации - о выводе на пульт централизованной охраны средств тревожной сигнализации - на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, КТС	В течение всего периода	Заведующий, зам. по ХЧ
Создание условий по профилактике детского травматизма	В течение всего периода	Старший воспитатель, Воспитатели

Предполагаемые результаты реализации программы

Приведение нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством.

Заклучение договоров на обеспечение охраны и безопасности дошкольного учреждения.

Повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.

Направление 2. Охрана здоровья воспитанников.

Цель: Создать комплексную систему формирования культуры здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования предпосылок здорового образа жизни семей воспитанников ДОУ как основы личностного благополучия, а также залога успешной профилактики и коррекции нарушений здоровья.
2. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни воспитанников и педагогов учреждения. Создавать образец социального поведения в дошкольном учреждении, направленного на осуществление здорового образа жизни.
3. Объединять усилия ДОУ и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Создание, внедрение, реализация системы по приобщению педагогов и семей воспитанников к здоровому образу жизни	В течение всего периода	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК
Приобщение педагогов к повышению их компетентности в области здорового образа жизни. Организация клуба «Здоровый педагог-успешный педагог».	2021-2022 г	старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК
Разработка и проведение совместных мероприятий с детской поликлиникой пропагандирующими преимущества здорового образа жизни, здорового питания, гигиены, для родителей и детей ДОУ	В течение всего периода	Старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК, врач детской поликлиники
Организация просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	2021	Старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК и С, воспитатели

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Папа, мама, я - спортивная семья», «День здоровья», фотовыставки, выставки рисунков.	В течение всего периода	Старший воспитатель, инструктор по ФК и С, воспитатели, родительская общественность
Формирование банка материалов - закаливание, домашняя игротека, планы проведения выходного дня всей семьей и т.д.)	2021-2025	Старший воспитатель, инструктор по ФК, старшая медсестра

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Улучшение состояния здоровья детей за период с 2021 по 2025 г.
2. Реализация системы по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Повышение активности родителей в вопросах оздоровления воспитанников, в сотрудничестве с ДОУ.
4. Реализация системы по приобщению педагогов к здоровому образу жизни.

Направление 3. Работа по направлениям развития и образования детей.

Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сформировать целостную систему работы:
по социально-коммуникативному развитию;
по речевому развитию, коррекции речевого развития;
по познавательному развитию;
по физическому развитию;
по художественно-эстетическому развитию.
2. Повышать уровень профессионализма педагогов в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития.
3. Способствовать проявлению положительной динамики уровня развития детей дошкольного возраста.
4. Повышать уровень компетентности родителей, заинтересованности в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития.
5. Создавать в ДОУ современную развивающую среду детства, направленную на стимулирование и активизацию развития ребенка.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Разработка Образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	2021	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Повышение уровня качества образования за счет внедрения форм и методов работы с детьми по ФГОС ДО.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели
Создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Обеспечение условий для детей ДОУ, нуждающихся в коррекции речевого развития (увеличение охвата детей коррекционной помощью).	2021-2025	Заведующий
Организация дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
Создание языковой среды для углубленного изучения английского языка	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
Приобретение мультимедийного оборудования, дидактического материала для групп с углубленным изучением английского языка	2021-2025	Заведующий
Продвижение ДОУ в социальных сетях	2021-2025	Старший воспитатель, специалисты, ответственный за сайт.
Распространение передового опыта педагогов в направлениях развития и образования детей	2021-2025	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	2021-2025	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели, учителя начальной школы

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Сформированная целостная система работы:
по социально-коммуникативному развитию;
по речевому развитию, коррекции речевого развития;
по познавательному развитию;
по физическому развитию;
по художественно-эстетическому развитию;
2. Высокий уровень профессионализма педагогов в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития;
3. Положительная динамика уровня развития детей дошкольного возраста, обеспечение коррекционной помощью большего количества детей - повышение уровня речевого развития детей в Учреждении;
4. Высокий уровень компетентности родителей, их заинтересованность в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития;
5. Созданная в ДОУ современная развивающая среда детства, направленная на стимулирование и активизацию развития ребенка.

Направление 4. Работа по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан

Цель: Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога, как необходимое качество педагогического процесса в совершенствовании работы по обучению дошкольников

государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в развитие системы национального образования.

2. Повышать уровень компетентности родителей, заинтересованности в вопросах обучения двум государственным языкам Республики Татарстан.

3. Создавать в ДОУ современную развивающую среду детства, направленную на улучшение качества обучения детей государственным языкам и ознакомления с обычаями и традициями народов Поволжья.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Расширение форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в целях повышения качества билингвального образования	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей повышению качества изучения татарского языка	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Создание национального колорита в татарской группе	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Разработка методических пособий, дидактического материала	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Повышение компетентности родителей в изучении и развитии государственных языков РТ, сохранении национальных традиций народов Поволжья.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Высокий уровень профессионализма педагогов в вопросах билингвального образования;
2. Повышение уровня компетентности родителей, их заинтересованность в обучении детей государственным языкам РТ;
3. Созданная в ДОУ современная развивающая среда детства, направленная на улучшение качества обучения детей государственным языкам и ознакомления с обычаями и традициями народов Поволжья.

Направление 5. Образовательная программа ДОУ по воспитанию

Задачи:

1. Создать образовательную программу дошкольного учреждения в соответствие с ФГОС ДО.
2. Создать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающей требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к развивающей предметно-пространственной среде, материально-техническим условиям.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами .	2021-2025	Заведующий ст.воспитатель

Выбор темы педагогами для Самообразования	2021-2025	Педагоги
Создание рабочей группы по реализации разработке программы воспитания, разработка плана по реализации и совершенствованию в образовательном процессе	2021	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группы
Заседания рабочей группы. Разработка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2021	Заведующий, старший воспитатель, члены группы
Изучение документов РФ	2021	Заведующий, старший воспитатель,
Курсы повышения квалификации в соответствии	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Информирование родителей воспитанников и общественности о подготовке к реализации	2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к реализации программы по воспитанию;
2. Информирование общественности о ходе и результатах реализации программы воспитания;
3. Создание документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Направление 6. Методическая работа с кадрами по реализации ФГОС ДО, обмену педагогическим опытом

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, качественная реализация ООП.

Задачи:

1. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
2. Освоение и использование в практике работы с детьми современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии)
3. Изучение, обобщение, распространение передового и инновационного педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС дошкольного образования на основе профессиональной педагогической компетентности.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм и методов образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2025	Заведующая, ст. воспитатель

Разработка индивидуальных маршрутов развития детей, с учетом взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и семьи.	2021-2025	ст. воспитатель, педагоги
Участие в конкурсах профессионального мастерства, поддержка творческих инициатив педагогов.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация «Школы молодого педагога», обеспечение распространения передового опыта.	2021-2025	Ст. воспитатель, председатель школы молодого педагога
Разработка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.	2021-2025	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Создание системы методического и дидактического обеспечения.	2021-2025	Заведующая, ст. воспитатель
Участие педагогов в формировании банка материалов на сайте ДОУ (рекомендации специалистов, речевые игры, авторские пособия и др.), создание и ведение личных профессиональных сайтов, странички специалиста на сайте ДОУ.	2021-2025	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Повышение инициативности и самостоятельности в изучении, обобщении передового и инновационного педагогического опыта.
3. Повышение компьютерной грамотности педагогов, участие в ведении сайта ДОУ.

Направление 7. Совершенствование системы сотрудничества с семьями воспитанников.

Цель: создание условий для участия родителей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие с родителями в процессе непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, на основе выявления потребностей ребенка и родителей и поддержки образовательных инициатив семьи.
2. Повышать уровень педагогической, психологической, правовой компетентности родителей в воспитании детей.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Анкетирование родителей с целью отношения к участию в жизни ДОУ, выявления эффективных форм и приемов	2021-2025	Ст.воспитатель воспитатели

взаимодействия.		
Системная работа педагогов ДОУ по взаимодействию с семьями: проведение проектов, досуговых мероприятий, презентаций.	2021-2025	Заведующая, ст. воспитатель.
Повышение профессиональной компетентности во взаимодействии с родителями.	2021-2025	Педагог-психолог, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Пополнение банка консультационных материалов для родителей на сайте дошкольного учреждения	2021-2025	Ст.воспитатель, Воспитатели, ответственный за сайт

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Высокая степень заинтересованности и участия родителей в жизни учреждения.
2. Наличие системы работы МБДОУ с родительским сообществом.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.
5. Наличие системы информирования родителей.

Направление 8. Социальное партнерство ДОУ.

Цель: создавать и обогащать взаимодействие ДОУ с социумом, содействовать формированию социальных навыков у детей, способствовать поддержке интересов и склонностей детей через взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы.

Задачи:

1. Расширять и укреплять взаимосвязи ДОУ с социокультурной средой, школой, Казанский федеральный Университет Елабужский Институт, культуры, спорта, предприятиями, общественными организациями.
2. Развивать современные системы контактов с социумом.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Партнерство с городскими СМИ для трансляции положительного имиджа ДОУ	2021-2025	Заведующий, ст. воспитатель
Поддержка интересов и склонностей детей через взаимодействие с социальными институтами города	2021-2025	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.
Отчеты о деятельности Учреждения для общественности в рамках сайта дошкольного учреждения (ежегодное самообследование, план финансово-хозяйственной деятельности)	2021-2025	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Успешная социализация воспитанников ДОУ;
2. Повышение открытости и конкурентоспособности ДОУ;

Направление 9. Обеспечение эффективности управления ДОО.

Цель: Создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Создание, развитие системы инновационных форм и методов управления в ДОО, направленных на повышение качества образования.
2. Формирование эффективно действующей управленческой команды.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
<p>Создание структуры управления ДОО, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.</p> <p>В новых условиях планируется сформировать эффективно действующую управленческую команду, члены которой могут взять на себя часть полномочий. Важное значение придается делегированию полномочий и созданию обратной связи как основным составляющим деятельности современного руководителя.</p> <p>Основопологающими принципами при создании новой модели управления является расширение общественного участия в управлении ДОО.</p> <p>Результатом общественного участия в управлении должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none">- рост эффективности управления ДОО;- независимость и объективность в решении вопросов материально-технического обеспечения, стимулирования и оплаты труда. <p>Командный менеджмент (управление с помощью инициативных и творческих групп).</p> <p>Результатом использования командного менеджмента должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение качества и эффективности работы коллектива в целом;- быстрая адаптация системы управления ДОО к изменениям внешней среды и улучшению качества образования;- повышение эффективности управления на основе умения руководителя ДОО работать не с отдельными людьми, а с группой;- создание организационной структуры управления;- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций.	2021-2025	Заведующий

Предполагаемые результаты реализации программы

- 1.Создание нормативно-правовой базы учреждения по управлению.
2. Расширение демократизации управленческой деятельности.
- 3.Повышение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.
4. Активизация общественного участия в управлении дошкольным учреждением.

8. Проект сметы расходов на реализацию программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Сумма (руб)	Источники финансирования
1	Курсовая подготовка педагогов	2021-2025		
2	Приобретение спортивного инвентаря	2021-2025		
3	Пошив сценических костюмов			Привлечение спонсорской помощи
	Итого		1850000	

9. Индикаторы эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Обеспечение комплексной безопасности учреждения, охрана здоровья воспитанников;
Стабильный кадровый состав, отсутствие вакансий;
Увеличение количества педагогов с первой и высшей категориями;
Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и утверждена на педагогическом совете;
Организованы дополнительные образовательные платные услуги;
Функционируют группы с углубленным изучением татарского языка;
Создана система по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни;
Родители заинтересованы в вопросах оздоровления воспитанников, в сотрудничестве с ДОУ;
Педагоги приобщены к здоровому образу жизни;
Родители включены в деятельность ДОУ, выступают с инициативами, берут ответственность за подготовку и проведение совместных мероприятий;
Удовлетворенность родителей качеством образования, выпускники имеют чистую речь;
Дипломы об участии и призовые места сотрудников ДОУ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских мероприятиях;
Перечень мероприятий совместно с окружающими ДОУ учреждениями, план сотрудничества;
Пакет методических материалов (печатных, наглядных, видео) по направлениям деятельности учреждения;
Активно действует сайт учреждения;
Пополнена материально-техническая база;
Ежегодное увеличение по сравнению с предыдущим годом количества статей о ДОУ в периодических изданиях города, республики, страны. Освещение деятельности ДОУ в СМИ.